

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM  
PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ  
ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
J. VOHRADSKÉHO ŠLUKNOV, OKRES DĚČÍN**



*Druhá verze, schválená školskou radou dne: 25.8.2009*

razítko:

Mgr. Eva Hertlová, ředitelka školy

# 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

**NÁZEV PROGRAMU**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

**PŘEDKLADATEL**

**NÁZEV ŠKOLY**

**Základní škola J. Vohradského Šluknov, okres Děčín**

**ADRESA, KONTAKTY**

T. G. Masaryka 678, 407 77 Šluknov  
tel.: 412386395, 603528926  
zssluknov@interdata.cz, www.zssluknov.cz

**PRÁVNÍ FORMA**

**příspěvková organizace**

**IČO**

49888579

**ZŘIZOVATEL**

**Město Šluknov, nám. Míru 1, 407 77 Šluknov, tel.: 412 315 331**

**ŘEDITEL ŠKOLY**

**Mgr. Eva Hertlová**

**KOORDINÁTOR ŠVP**

**Mgr. Renata Sochorová, Mgr. Lenka Líbalová**

**PLATNOST DOKUMENTU**

**od 1. 9. 2007**

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 2.1. ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

**Škola sdružuje:**

ZÁKLADNÍ ŠKOLU	IZO 102 065 373	kapacita 610 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINU	IZO 116 100 419	kapacita 70 žáků
ŠKOLNÍ JÍDELNU	IZO 102 641 056	kapacita 400 stravovaných
ŠKOLNÍ KLUB	IZO 166 101711	kapacita 200 žáků

Plně organizovaná základní škola se dvěma pracovišti. Hlavní budova se nachází v ul. T. G. Masaryka a sdružuje část tříd prvního stupně a druhý stupeň, v budově v ul. Žižkova se nacházejí zbylé třídy prvního stupně a školní družina. V jednom ročníku jsou 2 – 3 třídy. Ke škole patří školní jídelna, která je v samostatné budově. Součástí školy, dosud neprovozovanou, je školní klub.

### 2.2. VYBAVENÍ ŠKOLY

#### **materiální a technické**

Škola je vybavena učebními pomůckami, učebnicemi a doplňkovými texty, které se plánovitě podle potřeb a návrhů metodických orgánů a předmětových komisí průběžně doplňují a obnovují. Všichni učitelé mají přístup ke kopírovacím zařízením, počítačovému vybavení a k připojení na internet. V hlavní budově je rozvedena počítačová síť v přízemí do všech prostor, v dalších patrech do sboroven, počítačových učeben a do západního křídla třetího patra. Na pracovišti v Žižkově ulici je přístup k internetu zajištěn pro všechny učitele ve sborovnách a pro práci žáků v učebně s interaktivní tabulí. Ve všech učebnách 2. stupně a částečně i na prvním stupni jsou k dispozici zpětné projektor. K technickému vybavení patří i běžná audio a video technika, která se průběžně modernizuje. V každé budově je jedna třída s interaktivní tabulí. V pracovních přírodopisu, zeměpisu, fyziky a chemie a v jedné počítačové učebně lze využít dataprojektory. Všechny kmenové učebny, pracovní přírodopisu a jazyková učebna jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Ve třídách prvního stupně jsou nové dvoukřídlé keramické, magnetické tabule, v některých třídách druhého stupně jsou navíc tabule kombinované pro popis křídou i fixem. V učebnách počítačových jsou tabule keramické, bílé.

## prostorové

Počet kmenových učeben v celé škole odpovídá počtu tříd. Výuka probíhá jak v těchto kmenových učebnách, tak v učebnách odborných: přírodopis, zeměpis, fyzika a chemie, dvě učebny pro informatiku, jazyková pracovna, dvě hudebny, dvě interaktivní učebny, žákovská cvičná kuchyňka, školní dílny. K odborným pracovnám patří vybavené kabinety. Před dokončením je adaptace třetího patra, kde budou prostory pro další dvě odborné pracovny a pro školní klub.

Šatny jsou umístěny v hlavní budově v suterénu, v budově v Žižkově ulici jsou zbudovány dvě centrální šatny a v nové části jsou šatny umístěny u tříd. Škola disponuje třemi tělocvičnými sály s kapacitami 25, 25 a 50 žáků, vlastním venkovním kurtem s umělým povrchem a možností využívat nedaleký sportovní stadion. Tělocvična školy je plně vybavena potřebným sociálním zázemím včetně umyvadel a sprchami s teplou vodou. Kapacita školního kurtu je 25 osob pro běžnou výuku, kurt je vybaven pro košíkovou, volejbal, nohejbal a tenis.

Kulturní akce jsou pořádány v prostorné aule a na škole v Žižkově ulici se pro tyto účely využívá i nově zrekonstruovaný vestibul nebo tělocvična ve staré části budovy.

Učitelé užívají pět sboroven. V administrativní části hlavní budovy je prostorná zasedací místnost, která je využívána k pracovním poradám, k jednáním s rodiči a k prvotnímu ošetření žáků v případě úrazu. V prvním patře téže budovy se nachází pracoviště výchovných poradců a metodika primární prevence.

K budovám náleží dostatečně velké školní pozemky, které jsou využívány na výuku tělesné výchovy, na budově v Žižkově ulici pro činnost školní družiny a za příznivého počasí pro relaxaci žáků během velké přestávky. Na obou pozemcích se plánuje vybudování učeben v přírodě.

Prostory pro školní stravování jsou v samostatné budově, která je spojena koridorem s pozemkem hlavní budovy.

## hygienické

Hlavní budova školy je bezbariérově upravena. U hlavního vchodu je vybudován nájezd pro vozíčkáře, v budově pak plošina a osobní výtah. V obou budovách proběhla rekonstrukce osvětlení, byla dokončena modernizace sociálních zařízení. Kromě tří odborných učeben je všude výškově stavitelný školní nábytek. Nový nábytek, splňující hygienické normy, je i v obou odděleních školní družiny a ve školní jídelně.

Pro výuku jsou používány místnosti, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání i velikost. V žádné z učeben není překročen maximální počet žáků daný plošnou výměrou místnosti ve smyslu platné vyhlášky. Pro ochranu před oslněním a pro zajištění zrakové pohody jsou okna v exponovaných místnostech opatřena vytahovacími meziokenními žaluziemi s natáčecími lamelami. V učebnách je použito zářivkové osvětlení, stejně tak v tělocvičně a jídelně. Všechny prostory sloužící k výuce mají zajištěno denní osvětlení, směr osvětlení je vždy zleva a shora. Zářivková osvětlovací tělesa jsou opatřena kryty. Umělé osvětlení lze použít jako doplňující pro denní světlo, postupně lze zapínat svítidla umístěná rovnoběžně s osvětlovacími otvory. V prostorách, kde se používá výpočetní technika a televizory (kanceláře, počítačová učebna, učebny) je zraková pohoda zajištěna: v oknech jsou nastavovací meziokenní žaluzie někde i závěsy. Vzdálenost obrazovky od očí je min. 50 cm.

Režim školy je organizačně zajištěn s ohledem na bezpečnost a ochranu fyzického i psychického zdraví žáků. Časové rozvržení učiva, sestava rozvrhu a režim dne vychází zejména z ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a je stanoven s ohledem

na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce učitelé dbají na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.

Ve třídách zajišťují vyučující vhodné podmínky pro výuku zejména sledováním teploty v učebně, dostatečným větráním, dodržováním délky vyučovacích hodin a přestávek, zařazováním relaxačních chviliek a cvičení do hodin, umožňují dětem pít i během vyučování, vedou žáky k otužování a používání přiměřeně teplého oblečení. Sledují přiměřenost velikosti lavic a židlí pro žáky a ve spolupráci se školníkem zajišťují změnu výškového nastavení.

Žáci školy v hlavní budově využívají pitný automat se sortimentem od firmy Coca-Cola a dále mohou všichni žáci školy využít prodeje mléka a ovocných nápojů v rámci projektu „školní mléko“.

Centrální lékárníčka je umístěna v kanceláři školy, další lékárníčky jsou ve sborovnách, dílně, učebně fyziky a chemie, tělocvičně a ve školní družině. U lékárníček je umístěn traumatologický plán a seznam obsahu lékárníček. Obsah doplňuje zástupkyně pro 1.st. vždy k zahájení školního roku a pak průběžně podle výsledků kontrol a požadavků vyučujících. Všichni vyučující pravidelně absolvují školení první pomoci.

Ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími soc. patologickými jevy je zakotvena ve školním řádu, je ošetřena směrnicí ředitele školy k realizaci primární prevence a je rozpracována v ročním plánu primární prevence, jehož plnění je pravidelně kontrolováno a vyhodnocováno. V všech prostorách školy je zákaz kouření, pití alkoholu a užívání jiných návykových látek.

### **2.3. CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU**

Odborná a pedagogická způsobilost učitelského sboru se v rámci školy pohybuje okolo 63 %, v dlouhodobém plánu rozvoje školy je zakotvena maximální podpora pro doplňování kvalifikace učitelů vysokoškolským studiem a prioritou je získávání kvalifikovaných učitelů. Citelně chybí stále učitelé cizích jazyků, českého jazyka a předmětů výchovného zaměření. Sbor tvoří z velké většiny ženy.

Výchovní poradci jsou na škole ustanoveni dva, zvláště pro první a druhý stupeň (VP pro 2. st. s příslušnou kvalifikací). Osvědčila se praxe, že funkci vých. poradců vykonávají zástupci ředitele. Je ustanoven metodik prevence sociálně patologických jevů, kvalifikovaný koordinátor EVVO a metodik ICT. Vedením školy je dlouhodobě podporováno další vzdělávání pedagogů. Priority jsou stanoveny v dlouhodobém plánu DVPP. Poznatky získané v rámci DVPP si učitelé předávají v předmětových komisích a metodických orgánech. Asistence pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí je zajištěna pedagogickým asistentem a činnost školní družiny dvěma kvalifikovanými vychovatelkami. Ve škole funguje systém péče o začínající učitele. Pedagogičtí pracovníci mají potřebné profesní dovednosti, jsou komunikativní ve směru k žákům, jejich rodičům, ostatním pedagogům a odborníkům zajišťujícím speciální služby. Jsou schopni žáky motivovat a ve velké většině udržet neformální kázeň. Žákům se věnují i po vyučování, mnozí z nich pracují jako vedoucí zájmových kroužků nebo organizují mimoškolní třídní i mezitřídní akce.

Ředitelka školy i obě zástupkyně splňují kvalifikační předpoklady pro výkon svých funkcí. Ve vztahu k zaměstnancům se vedení školy snaží o vytváření motivujícího a zároveň náročného profesionálního prostředí, usiluje o neustálý odborný a profesní růst svůj i svých podřízených. Ve způsobu vedení a v otázkách rozvoje školy se snaží vzhledem k pedagogickému sboru udržovat rovinu otevřeného partnerství.

## 2.4. CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ

Školu navštěvují žáci ze spádového obvodu školy. Škola má i zvýšený počet žáků cizinců, převážně vietnamské národnosti. Ve škole jsou integrováni žáci se SPUCH i žáci zdravotně postižení.

V dlouhodobém výhledu (období do r. 2013) školy předpokládáme mírné zvyšování počtu žáků.

## 2.5. DLOUHODOBÉ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

### Dlouhodobé projekty, tradiční akce, mezinárodní spolupráce

Realizace dlouhodobých projektů a vytváření tradic při pořádání akcí organizovaných školou zvyšuje efektivitu celého výchovně vzdělávacího procesu. Tyto aktivity zvyšují motivaci žáků, zlepšují jejich vztah ke škole, podporují spolupráci žáků a pedagogů.

Mnoho činností školy je zaměřeno na zkvalitnění environmentální výchovy. Naše ZŠ je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Dále je škola zapojena do různých ekologických aktivit pořádaných jinými subjekty např.:

- soutěž Recyklohraní (vědomostní a dovednostní soutěž, sběr elektroodpadu, pod záštitou MŠMT)
- soutěž ve sběru PET lahví (ve spolupráci s MěÚ Šluknov)
- soutěž ve sběru starého papíru.

Vedení školy spolu s koordinátorem environmentální výchovy se snaží i o získávání grantů vyhlašovaných pro tuto oblast. Díky jednomu z nich se podařilo vybavit všechny učebny nádobami na třídění odpadu. Takže v celé škole dochází k třídění plastů, papíru a nápojových kartonů. Dalším cílem je ozelenění školy, v rámci něhož by se mělo vytvořit v interiéru i exteriéru školy příjemné prostředí.

Talentovaní žáci se účastní biologické olympiády, pravidelně se žáci naší školy účastní ekologické olympiády organizované SLŠ a SOŠ Šluknov popř. dalších soutěží s touto tematikou.

Součástí ročních plánů školy již tradičně bývají jednodenní projekty zaměřené na ekologickou tematiku - např. na 2. st. na téma Vzduch, Odpady, Voda, Globální problémy nebo projektový den - Den Země. Aktuálně jsou zařazovány i další ročníkové projekty a exkurze rozvíjející environmentální vzdělávání např.:

- Sběrný dvůr Šluknov
- expozice v Domě Českého Švýcarska Krásná Lípa
- arboretum a meteostanice při SLŠ a SOŠ Šluknov,
- a tematicky zaměřené přednášky např.:
- dravci

- včelařství
- rybářství apod.

Také v oblasti sportu se škola již tradičně zapojuje do různých soutěží, které podporují tělesný rozvoj žáků. Jedná se zejména o oblastní celoroční soutěž Šluknovská liga (odbíjená, košíková, florbal, přehazovaná..), dále se žáci účastní celostátní soutěže v kopané Coca Cola Cup. Ve škole také probíhá celoroční soutěž „Školní liga v sálové kopané“ a dále jsou zařazeny jednodenní projekty se sportovní tematikou. V průběhu školního roku dochází k realizaci ročníkových turnajů v různých sportovních odvětvích.

V oblasti péče o zdraví se na škole realizují např. dlouhodobé projekty „Zdravé zuby“ – pro 1. stupeň, „Čas proměn“ – pro 2. stupeň – zaměřeno na problematiku dospívání. Dle možností bývá využíváno nabídky spolupráce s dalšími subjekty zaměřenými na výchovu ke zdraví např.:

- SZŠ v Rumburku - realizace přednášek se zdravotně preventivní tematikou
- SZÚ Praha – prevence AIDS,...
- besedy s lékaři.

Své místo v životě školy mají i další akce a projekty – Významné osobnosti, Velký kamarád, Halloween, Naše tradice, Duha, AJAX – dopravní výchova, besídka s účastí rodičů (Vánoce, Den matek), exkurze do Senátu ČR, pořádání výstav žákovských prací, oblíbené nocování ve škole a spousta dalších, které jsou vždy zahrnuty v ročním plánu školy.

Žáci se pod vedením pedagogů účastní nejrůznějších olympiád a soutěží – dějepisné, zeměpisné, matematické, z českého jazyka atp. dle konkrétní nabídky a zájmu žáků.

K tradičním činnostem patří samozřejmě i široká nabídka zájmových útvarů zaměřených na sportovní, výtvarné, hudební, jazykové a další aktivity dle zaměření žáků a organizačních možností školy.

Do života města se škola zapojuje například při těchto akcích:

- Šluknovské zámecké slavnosti
- rozsvěcení vánočního stromku – Advent
- Den otevřených dveří.

Tradicí se stávají i velmi dobře zpracované webové stránky, na jejichž realizaci se podílejí žáci školy. Přinášejí spoustu aktuálních informací nejen pro žáky, ale i pro rodiče a širokou veřejnost. Z těchto stránek čerpají náměty i redakce místních a regionálních novin.

Do dlouhodobé mezinárodní spolupráce škola zapojena není, využívá pouze příležitostných možností spolupráce vyplývajících z výhodné geografické polohy např.:

- společné projekty s příhraničními školami
- využití naučné stezky v SRN,...

## 2.6. SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY

- Systém spolupráce školy s rodiči žáků je dán školním řádem a řádem pro pedagogické pracovníky. Pravidelné konzultace s rodiči (konzultační odpoledne) a třídní schůzky jsou zakotveny v ročním plánu školy. Rodiče jsou o činnosti školy informováni i prostřednictvím webových stránek školy.
- Škola spolupracuje i s ostatními školami ve městě a okolí, se ZUŠ, MŠ a se středními školami hlavně v oblasti profesního poradenství a při realizaci školních projektů a soutěží.
- V oblasti kariérového poradenství spolupracuje škola s IPS při ÚP Rumburk.
- Při organizování výchovně vzdělávacích akcí pro své žáky škola využívá nabídky dalších místních organizací – Teen Challenge Šluknov (primární prevence v oblasti návykových látek), KD Šluknov, městská knihovna, HZS, Policie ČR, městská policie a další.
- Správním orgánem školy je Školská rada, která neformálně zajišťuje dohled nad vzdělávacími aktivitami školy a hospodařením.
- Úzký kontakt má škola se zřizovatelem, hlavně v oblasti hospodářské, v oblasti dlouhodobého rozvoje školy a v rámci činnosti SPOD.
- Škola využívá služeb Pedagogicko-psychologické poradny Rumburk, Děčín a odborníků SPC při SZŠ Rumburk a SVP ETOP Děčín.

# **OBSAH**

<b>1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE</b>	<b>- 2 –</b>
<b>2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>	<b>- 3 –</b>
2.1. Úplnost a velikost školy	- 3 –
2.2. Vybavení školy	- 3 –
2.3. Charakteristika pedagogického sboru	- 5 –
2.4. Charakteristika žáků	- 6 –
2.5. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce	- 6 –
2.6. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty	- 8 –
<b>3. CHARAKTERISTIKA ŠVP</b>	
<b>4. UČEBNÍ PLÁN.</b>	
<b>5. UČEBNÍ OSNOVY</b>	
Předmět: Český jazyk Ročník: první	
Předmět: Český jazyk Ročník: druhý	
Předmět: Český jazyk Ročník: třetí	
Předmět: Český jazyk Ročník: čtvrtý	
Předmět: Český jazyk Ročník: pátý	
Předmět: Anglický jazyk Ročník: třetí	
Předmět: Anglický jazyk Ročník: čtvrtý	
Předmět: Anglický jazyk Ročník: pátý	
Předmět: Matematika Ročník: první	
Předmět: Matematika Ročník: druhý	
Předmět: Matematika Ročník: třetí	

Předmět: Matematika Ročník: čtvrtý.  
Předmět: Matematika Ročník: pátý  
Předmět: Informatika Ročník: čtvrtý  
Předmět: Informatika Ročník: pátý  
Předmět: Prvouka Ročník: první  
Předmět: Prvouka Ročník: druhý  
Předmět: Prvouka Ročník: třetí  
Předmět: Přírodověda Ročník: čtvrtý  
Předmět: Přírodověda Ročník: pátý  
Předmět: Vlastivěda Ročník: čtvrtý  
Předmět: Vlastivěda Ročník: pátý  
Předmět: Hudební výchova Ročník: první  
Předmět: Hudební výchova Ročník: druhý  
Předmět: Hudební výchova Ročník: třetí  
Předmět: Hudební výchova Ročník: čtvrtý  
Předmět: Hudební výchova Ročník: pátý  
Předmět: Výtvarná výchova Ročník: první  
Předmět: Výtvarná výchova Ročník: druhý  
Předmět: Výtvarná výchova Ročník: třetí  
Předmět: Výtvarná výchova Ročník: čtvrtý  
Předmět: Výtvarná výchova Ročník: pátý  
Předmět: Tělesná výchova Ročník: první  
Předmět: Tělesná výchova Ročník: druhý  
Předmět: Tělesná výchova Ročník: třetí  
Předmět: Tělesná výchova Ročník: čtvrtý  
Předmět: Tělesná výchova Ročník: pátý  
Předmět: Pracovní činnosti Ročník: první  
Předmět: Pracovní činnosti Ročník: druhý  
Předmět: Pracovní činnosti Ročník: třetí  
Předmět: Pracovní činnosti Ročník: čtvrtý  
Předmět: Pracovní činnosti Ročník: pátý

### **5.3 NÁZEV A CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU (2. STUPEŇ)**

## **5.4. VZDĚLÁVACÍ OBSAH VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU (2. STUPEŇ)**

Předmět: Hudební výchova Ročník: šestý

Předmět: Hudební výchova Ročník: sedmý

Předmět: Hudební výchova Ročník: osmý

Předmět: Hudební výchova Ročník: devátý

Předmět: Výtvarná výchova Ročník: šestý

Předmět: Výtvarná výchova Ročník: sedmý

Předmět: Výtvarná výchova Ročník: osmý

Předmět: Výtvarná výchova Ročník: devátý

Předmět: Rodinná a občanská výchova Ročník: šestý

Předmět: Rodinná a občanská výchova Ročník: sedmý

Předmět: Rodinná a občanská výchova Ročník: osmý

Předmět: Rodinná a občanská výchova Ročník: devátý

Předmět: Tělesná výchova Ročník: šestý a sedmý

Předmět: Tělesná výchova Ročník: osmý a devátý

Předmět: Pracovní činnosti Ročník: šestý - devátý

Předmět: Pracovní činnosti (práce s laboratorní technikou) Ročník: šestý – devátý

Předmět: Pracovní činnosti (příprava pokrmů) Ročník: sedmý

Předmět: Pracovní činnosti (svět práce) Ročník: osmý a devátý

## **6. HODNOCENÍ ŽÁKŮ A AUTOEVALUACE ŠKOLY**

### **6.1. PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ ŽÁKŮ**

### **6. 2. AUTOEVALUACE ŠKOLY**

## **7. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ**

Úplné znění ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ J. Vohradského je k dispozici v ředitelně školy.